



نام درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری بهداشت شماره درس: ۳	تعداد واحد و نوع واحد(نظری/عملی): یک واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: مامایی / کارشناسی پیوسته	مدت زمان ارائه درس: ۸ جلسه
دروس پیش نیاز: بهداشت ۱ - روانشناسی عمومی، زن و خانواده - بارداری زایمان - ۱ نوزادان - اصول تغذیه مادر و کودک	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی زینب(س) کلاس ۱۰۵
نام مسئول برنامه: دکتر مزگان نظری	تلفن: ۰۹۱۸۸۱۱۶۴۰۴ روزهای تماس: شنبه تا چهارشنبه ۸ تا ۱۳
آدرس ایمیل: moj.na1346@GMAIL.com	

اهداف کلی درس: • آشنایی فراگیران با اصول ارتباط با مددجو و مشاوره در حیطه بهداشت باروری

اهداف اختصاصی درس:

دانشجو قادر باشد پس از اتمام درس:

- ۱- اصول ارتباط با مددجو را شرح دهد.
- ۲- یادگیری با فرایند آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- ۳- فرایند مشاوره در حیطه بهداشت باروری را بیان نماید.

ردیف	تاریخ	ساعت	مبحث	موضوع جلسه: انتظار می رود دانشجو قادر باشد در انتهای کلاس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۳/۶/۱۸	۱۰-۱۲ یکشنبه	آشنایی با نحوه برقراری ارتباط	معرفی منابع - معرفی شیوه ارائه درس و شیوه ارزشیابی نهایی (مروری بر آموخته های قبلی) ارتباط را تعریف نماید. اهمیت ارتباط را توضیح دهد عناصر مهم فرایند ارتباطی را فهرست کند. عوامل موثر بر ارتباط را بیان کند انواع ارتباط را از جنبه های مختلف تقسیم بندی نماید. خطاهای رایج در ارتباط بین فردی در یک ارتباط بهداشتی را با ذکر نمونه ای از هر یک فهرست نماید نقش رسانه ها را در ارتباطات بیان نماید	سخنرانی برنامه ریزی شده و ارائه پاور پوینت + فیلم آموزشی کوتاه	ویدئو پروژکتور	کلاس ۱۰۵

کلاس ۱۰۵	ویدئو پروژکتور	سخنرانی برنامه ریزی شده از پاور پوینت + فیلم آموزشی کوتاه	انواع کارکردهای زبان را با ذکر نمونه ای برای هر یک شرح دهد. مهم ترین ویژگی های ارتباط غیر کلامی را معرفی نماید. نکات قابل توجه در مهارت گوش کردن را بر شمارد. فرض های بنیادی ارتباط انسانی و کاربرد آن در ارتباط بهداشتی را توضیح دهد موانع ارتباطی موجود در جریان یک ارتباط بهداشتی را تشریح کند نقش و اهمیت ارتباط را در بهداشت باروری را تشریح کند.	آشنایی با نحوه برقراری ارتباط	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۶/۲۵	۲
کلاس ۱۰۵	ویدئو پروژکتور	سخنرانی برنامه ریزی شده	- اهداف و فلسفه آموزش بهداشت را راتشریح کند. - مبانی و اصول آموزش بهداشت را نام ببرد. -انواع روشهای آموزش بهداشت را تشریح کند. -تعریف پویایی گروه با مثالی در بهداشت باروری را بیان کند. -فرایند آموزش بهداشت را بیان کند. -اولویت بندی نیازها ی مددجو را تشریح کند. -روش مناسب آموزش به مددجو برای تغییر رفتار بهداشتی را بیان نماید	آشنایی با آموزش بهداشت	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۷/۱	۳
کلاس ۱۰۵	ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ و انجام مشاوره دو نفره در حضور استاد و همکلاسان	مشاوره به صورت ایفای نقش توسط دانشجویان	ارزیابی یک مشاوره	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۷/۸	۴
کلاس ۱۰۵	ویدئو پروژکتور	سخنرانی برنامه ریزی شده	مشاوره را تعریف کند. - اصول واهداف مشاوره را توضیح دهد. - فنون و مهارتهای مشاوره را توضیح دهد.	آشنایی با اصول مشاوره	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۷/۱۵	۵
کلاس ۱۰۵	ویدئو پروژکتور	سخنرانی برنامه ریزی شده و ارائه پاور پوینت	مشاوره و انواع آن را در خدمات مادر و کودک بیان کند. - نقش ماما بعنوان مشاور را بیان کند. - چگونگی اصلاح باورهای غلط در مشاوره را بیان کند - ارز شیایی یک مشاوره به صورت ایفای نقش	آشنایی با آموزش بهداشت و مشاوره در مامایی	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۷/۲۲	۶
کلاس ۱۰۵	ویدئو پروژکتور	سخنرانی برنامه ریزی شده و	بیان نماید چگونه ارتقاء سطح آگاهی جامعه با آموزش عمومی باعث تغییر	روشهای آموزش	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۷/۲۹	۷

		ارائه پاور پوینت	رفتار میگردد. راه ها و روشهای آموزش بهداشت و انتخاب بهترین آن در ارائه محتوای آموزشی به جامعه را بداند. روشهای آموزش عمومی جامعه و ابزار آن را بشناسد.	بهداشت و تهیه برنامه آموزش بهداشت			
کلاس ۱۰۵	ویدئو پروژکتور	ارائه برنامه های نوشته شده توسط نماینده هر گروه نقد و بررسی برنامه توسط استاد و گروه های دانشجویان	یک برنامه آموزش بهداشت براساس فرایند جهت برطرف کردن یک مشکل بهداشتی بنویسد. - چگونه یک برنامه آموزشی برای خانواده، مدرسه و یا جامعه را طراحی و در کلاس مجازی ارائه نماید - اصول ارزشیابی برنامه آموزشی	تهیه یک برنامه آموزش بهداشت	۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۸/۶	۸

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- روش ها و فنون مشاوره، عبدالله شفیق آبادی
- اصول مهارتهای بین فردی وزارت بهداشت و آموزش پزشکی
- آموزش بهداشت راما چاندران
- بهداشت عمومی رضوی و همکاران
- ارتباطات دکتر محسنی
- مهارتهای ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل-ترجمه وزارت بهداشت و درمان . مرکز اطلاعات ، ارتباطات و آموزش و جمعیت و تنظیم خانواده ۱۳۷۸
- WHO بر قرار ی ارتباط برای بهداشت -جان هابلی-با همکاری دفتر نمایندگی
- محمود مسعود و کیلی و همکاران.ارتباط شناسی و مهارتهای ارتباطی میان فردی . زنجان:انتشارات قلم مهر.سال ۷۲
- سبکها و مهارتهای ارتباطی، نیما قربانی، انتشارات بینش نو، چاپ شانزدهم، ۱۴۰۰

امکانات آموزشی

لپ تاپ و ویدئو پروژکتور
نحوه ارزشیابی دانشجویان و بازم مربوط به هر ارزشیابی:
الف) در طول ترم

ب) پایان دوره*

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون کتبی چهار گزینه ای	۱۶	۱۴۰۳	
جلسه مشاوره	۲		
ارائه یک برنامه جهت برطرف کردن مشکلات بهداشتی	۲		

مقررات و انتظارات از دانشجویان: (توسط گروه تعیین می گردد)

- -انجام پیش مطالعه با راهنمایی استاد
- -مطالعه مطالب تدریس شده
- -انجام مشاوره حضوری در کلاس
- -ارایه کنفرانس در آخرین جلسه